



10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 06/07/2020.

Bom dia!!! Crianças! Hoje vamos realizar uma atividade super legal!

Um instrumento musical!!! Vamos lá!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Traços, sons, cores e formas: Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- O eu, o outro e o nós: Manifestações culturais de sua cidade e outros locais.



<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03TS03) Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais, acompanhando seus ritmos.</p> <p>(EI03EO06) Identificar diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança música, vestimentas e ornamentos.</p> <p>(EI03ET06) Conhecer celebrações e festas tradicionais e sua cultura.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiro vamos assistir uma história muito legal sobre o <u>Boi - Bumbá</u> que está no grupo de whatssap.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dSebagrSV_A</p> <p>Em seguida, iremos fazer uma <u>vassourinha percussiva de garrafa pet.</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wi6TJaWwSB4</p> <p>Observe as imagens, você vai precisar de:</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2 garrafas pet, com tampa pode ser pequena ou grande.• 1 tesoura. <p>Assistam ao vídeo com a música <u>“Vamos moreninha”</u>e se divirtam com a sua vassourinha de garrafa pet.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9ErK-W0IZR8</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Após ouvir a música <u>“Vamos moreninha”</u> que está no grupo e brincar com o seu instrumento musical, envie fotos para sua professora.</p>



TERÇA-FEIRA 07/07/2020

Bom dia!!! Crianças! Hoje vamos realizar uma brincadeira super legal!

Uma atividade do Jogo da velha!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Produção de objetos tridimensionais.• Corpos, gestos e movimentos: jogo de papéis e domínio de conduta.• O eu, o outro e o nós: confiança e imagem positiva de si.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, jogo da velha, conhecendo suas regras.</p> <p>(EI03TS02) Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiro vamos assistir um vídeo que ensina como brincar com o <u>Jogo da velha</u> que está no grupo de whatsapp.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kSmR_vjSWoA</p> <p>Hoje vamos realizar uma brincadeira muito divertida do <u>Jogo da velha</u>.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EB7sKcGLtqU</p> <p>Observe as imagens, você vai precisar de:</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 pedaço de papelão quadrado.• 1 canetinha colorida, para fazer as linhas.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Faça algumas jogadas do jogo em seu caderno, não se esqueça de registrar a data e o título: <u>JOGO DA VELHA.</u>2. Envie fotos para sua professora de você brincando com o <u>Jogo da velha.</u>



QUARTA-FEIRA 08/07/2020

Bom dia!!! Vamos para a atividade de hoje....

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações:
Contagem oral
- O eu, o outro e o nós: Cuidados com o corpo
- Traços, sons, cores e formas :Esquema corporal

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES
CONTEÚDOS?**

- (EI03ET08)** Realizar contagem oral por meio de diversas situações do dia a dia.
- (EI03EO02)** Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras.
- (EI03CG05)** Nomear as partes do corpo humano.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

1-Vamos relembrar as partes do nosso corpo.
Cantando a música, Boneca de lata...

https://youtu.be/BNfmCkRdl_4

2-Conte oralmente quantas partes tem o boneco para você não perder nenhuma.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

1-Pegue sua tesourinha recorte as partes do corpo do boneco.

2-Pegue seu caderno de desenho e monte o quebra-cabeça colando as partes.

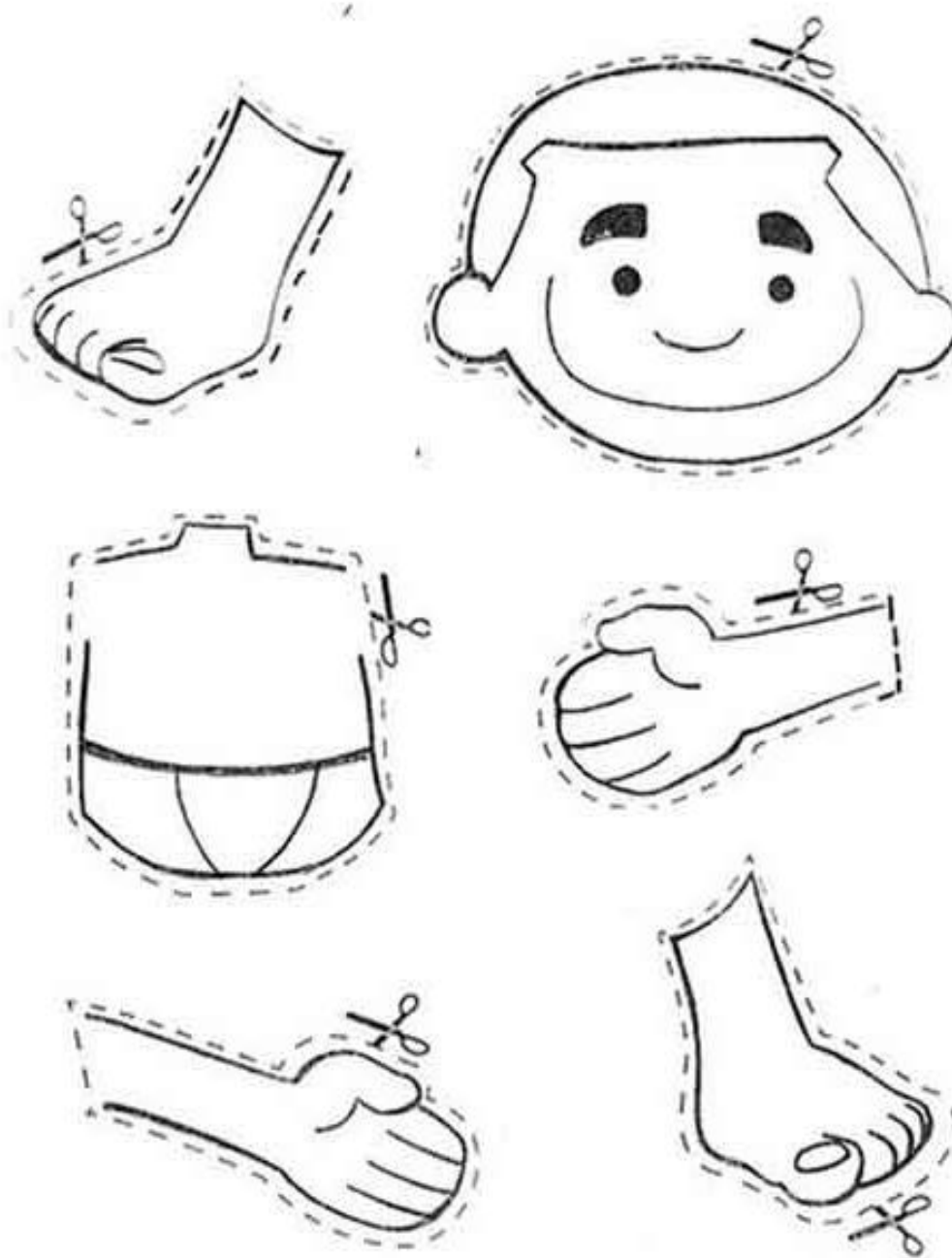
3-Coloque o título – Corpo Humano.

4-Coloque a data.

5-Pinte o boneco.



**PINTE, RECORTE E COLE AS PARTES
DO CORPO DO BONECO**





QUINTA-FEIRA 09/07/2020

Quem sabe o que é uma parlenda?????

Parlenda é uma poesia cantada, possui rimas e é muito usada em brincadeiras infantis.

Tenho certeza que já ouviu e brincou com a parlenda A galinha do vizinho.....Vamos lá.....!!!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento: Manifestações culturais.
- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Rimas e aliterações.
- Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações: Identificação e utilização dos números no contexto social.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03EF02) Participar de jogos e brincadeiras que exploram a sonoridade das palavras. (Sons, rimas, sílabas, aliterações)

(EI03ET07) Representar numericamente as quantidades identificadas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

1- Assista o vídeo a galinha do vizinho:

<https://youtu.be/3HcpR3vTopQ>

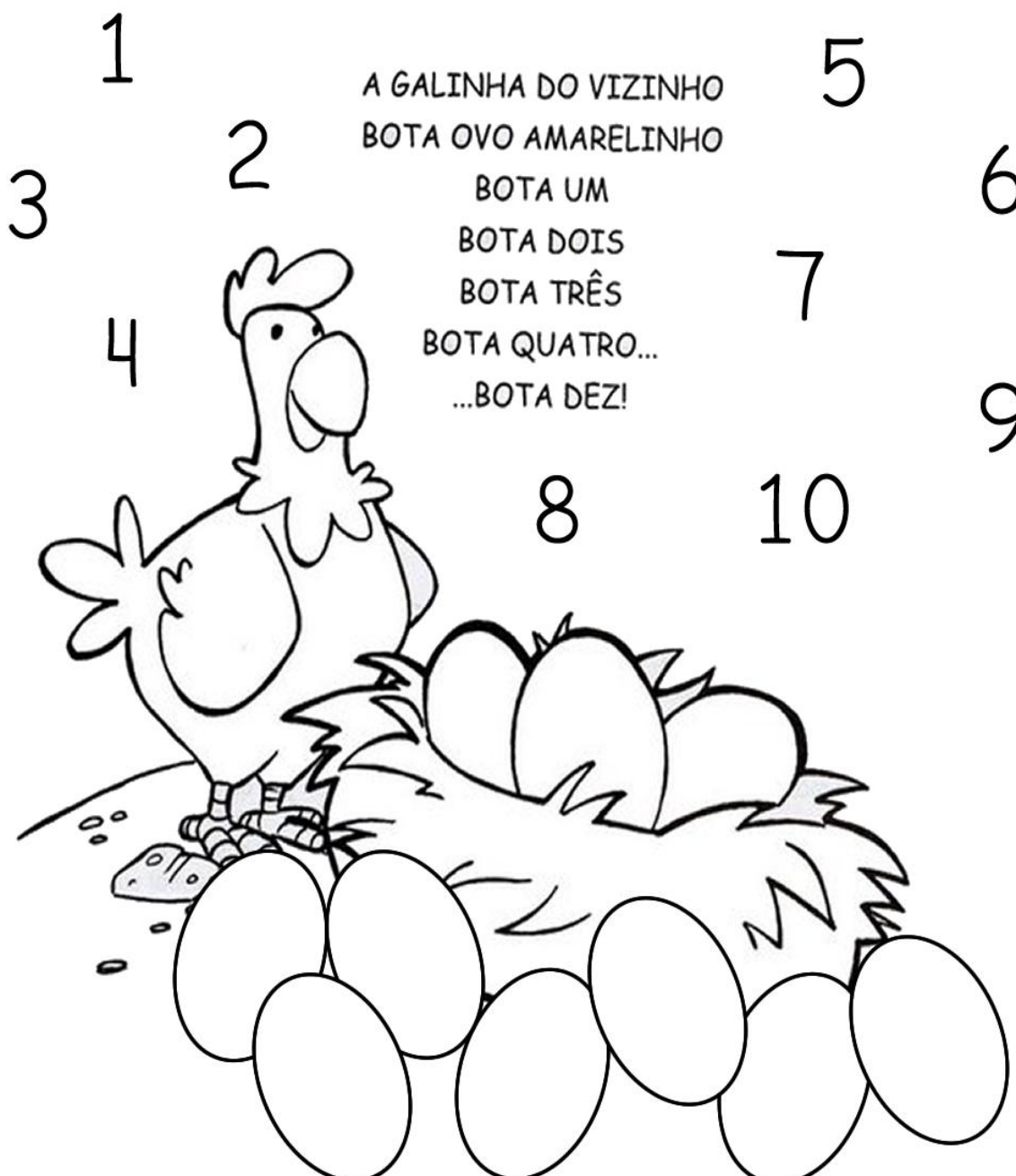
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- Observar a atividade e realizar o que pede o enunciado.
- 2- Pintar a galinha e os ovinhos.
- 3- Mostre que você aprendeu, envie um vídeo no nosso grupo, recitando a parlenda da galinha do vizinho.



- **CIRCULE OS NUMERAIS QUE INDICAM QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU:**
- **ENUMERE OS OVOS ABAIXO:**

A GALINHA DO VIZINHO





SEXTA-FEIRA 10/07/2020

<p>Bom dia pessoal... Mais uma semana chegando ao fim... Vamos trabalhar?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala pensamento e imaginação: gêneros literários.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto para relacionar.</p> <p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais - fábula.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos falar sobre CIDADES. Qual o nome da nossa cidade? Isso mesmo, ROLÂNDIA.</p> <p>O link abaixo é do site da prefeitura da nossa cidade e tem um pouco sobre a história de ROLÂNDIA. Quando puderem acessem com a família para conhecerem um pouco mais a história da nossa querida cidade.</p> <p>http://www.rolandia.pr.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=199&Itemid=75</p> <p>1. Agora conversem com a família de vocês:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qual cidade você e os integrantes da sua família nasceram?• Qual cidade já moraram?• Qual cidade vocês conhecem, que já foram passear?• Qual cidade gostariam de conhecer? <p>Aposto que falaram o nome de várias cidades diferentes, não é? Que legal!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Agora vamos a nossas atividades:2. Primeiro peguem o caderno, coloquem a data de hoje e escrevam bem grande: ROLÂNDIA, depois, analisando a



palavra escrita, procurem em revistas as letras que utilizaram para escrever o nome da nossa cidade, recorte e colembaixo da letra que for igual. Depois contem quantas letras tem o nome da nossa cidade e registrem.

3. Após o término da atividade, acessem o link abaixo e assistam a fábula: **“O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=LR1RuL208rY>

4. Vocês iriam gostar mais de morar onde? No campo ou na cidade? Registrem com desenhos a história no caderno.